

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «**Центр развития ребенка**» - детский сад №3 «**Березка**» города Новопавловска
МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Березка» г. Новопавловск
3578300, РФ, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Ленинская 117,
berezka.3@yandex.ru, т. 4-21-26

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 31.08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
ЦРР - детский сад №3
«Березка» г. Новопавловска

Е.В. Стерхова



Приказ № 93-од от
31.08.2023 г

Календарно-тематический план на 2023-2024 уч. год.

(Обучение грамоте, подготовительная группа)

Учитель-логопед

Стрекалова Е.В.

Программа

Е.В. Колесникова Парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г.

Методическое обеспечение:

Г.А Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно»

Санкт -Петербург , издательский дом «Нева» 2004 г

Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков»

Издательский дом «Владос»

**Время проведения непосредственно образовательной деятельности
по обучению грамоте**

День недели	Группа	Время
Вторник	Подготовительная гр.	9.00 - 9.30 9.40 -10.10

Задачи:

1. Расширение рамок слухового восприятия, слуховых функций, направленности слухового внимания, памяти.
2. Формирование слуховой дифференциации, представление о различной интенсивности речевых и неречевых звуков.
3. Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слова, овладение способом интонационного выделения звука в слове.
4. Формировать у детей зрительно-моторную координацию.
5. Формировать умение обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков, чертить слова с помощью графических изображений, соотносить звук и букву, читать слова.

Дата	Кол-во занятий	Мероприятия
Сентябрь		
2 неделя	1 фронтальное	Тема «Звуки вокруг нас» Погрузить детей в мир звуков, развить интерес к ним; привлечь их внимание к звуковой (внешней) стороне речи; учить передавать звуки природы фонетическими средствами языка . учить ориентироваться на плоскости листа (направление сверху вниз)
3 неделя	1 фронтальное	Тема: «Звук и буква А» Знакомство с понятием «звук», «слово», «буква». Учить детей выделять звук [а] в ударной позиции в начале слова. Развивать фонематический слух, мелкую моторику, графические навыки.
4 неделя	1 фронтальное	Тема: «Звук и буква О» Обучение различению и четкому произношению звука О в слогах, в словах, предложениях. Определение звука в слове. Развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха.
5 неделя	1 фронтальное	Тема: «Звук и буква У» Продолжать знакомить с понятием «звук», «слово», «буква». Учить выделять звук из ряда гласных, из начала слова. Развивать речевое дыхание, внимание, фонематический слух. Дать понятие «гласный звук» Звуковой анализ АУ
Октябрь		

1 неделя	1 фронтальное	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ы»</u> Закрепление понятия «звук», «буква», «слово». Выделение звука из ряда гласных и из ряда согласных. Развитие фонематического слуха. Развитие мелкой моторики.
2 неделя	1 фронтальное	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Э»</u> Продолжать знакомить с понятием «звук», «слово», «буква». Учить выделять звук из ряда гласных, из начала слова. Развивать речевое дыхание, внимание, фонематический слух. Закреплять понятие «гласный звук»
3 неделя	1 фронтальное	<u>ТЕМА: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ»</u> Выделение звука из слова. Звуковой анализ АУ, УА. Развивать умение составлять звуко-буквенную схему. Развивать умение делить слова на слоги. Дать понятие «Слог» Игра «раздели правильно»
4 неделя	1 фронтальное	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Л»</u> Учить правильному произношению звука Л. Различение звуков Л-Л' Выделение звука из начала слова. Развитие фонематического слуха Игры «Раздели правильно». «Схема- слово»
5 неделя	1 фронтальное	Тема: «Звук и буква М» Продолжать знакомить с понятием «звук», «слово», «буква». Познакомить с понятием «согласный звук» анализ и синтез закрытых слогов. Чтение открытых и закрытых слогов. Знакомство с ударением
Ноябрь		
1 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Н»</u> Четкое произнесение и характеристика звука Н. выделение последнего согласного звука Н. Чтение слогов, Игры «Соедини правильно», «Слово, схема, предмет»
2 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Р»</u> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков

3 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ»</u> Выделение звука из слова. Развивать умение составлять звуко-буквенную схему. Развивать умение делить слова на слоги. Закрепить понятие «Слог»
4 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «БУКВА Я»</u> Знакомство с новой буквой. Чтение слогов, Твердые и мягкие согласные
Декабрь		
1 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «БУКВА Ю»</u> Знакомство с новой буквой. Чтение слогов, Твердые и мягкие согласные Игры «Напиши правильно», чтение слов, их графическая запись.
2 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «БУКВА Е»</u> Знакомство с новой буквой. Чтение слогов, Твердые и мягкие согласные Игры «Напиши правильно», чтение слов, их графическая запись.
		<u>ТЕМА: «БУКВА Ё»</u> Знакомство с новой буквой. Чтение слогов, Твердые и мягкие согласные Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко».
4 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА И»</u> Обучение различению и четкому произношению звука И в слогах, в словах, предложениях. Определение звука в слове. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики рук. Игры «Определи место звука в слове, «Предмет, схема, слово»
Январь		
2 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ПОНЯТИЕ О ПРЕДЛОЖЕНИИ»</u> Дать детям понятие о предложении, ввести понятие «предложение». Обучение правильному согласованию слов в предложении.
3 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ К-Г, К'-Г'»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и

		<p>звукобуквенный анализ слов. Различение звуков Г-Г', К-К', К-Г. Развитие фонематического слуха.</p>
4 неделя	2 подгрупповые	<p><u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ Т-Т'»</u> Закреплять понятие «согласный звук», «слог». Учить производить звукобуквенный анализ слов. Развитие фонематического слуха. Различение звуков Т-Т'</p>
Февраль		
1 неделя	2 подгрупповые	<p><u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ Д-Д'»</u> Закреплять понятие «согласный звук», «слог». Учить производить звукобуквенный анализ слов. Развитие фонематического слуха. Различение звуков Д-Д'</p>
2 неделя	2 подгрупповые	<p><u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ В-В'»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков В-В' Развитие фонематического слуха.</p>
3 неделя	2 подгрупповые	<p><u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ Ф-Ф'»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков Ф-Ф' Развитие фонематического слуха.</p>
4 неделя	2 подгрупповые	<p><u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ С - С'»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков С - С' Развитие фонематического слуха.</p>
Март		
1 неделя	2 подгрупповые	<p><u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ З - З'»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков З - З'</p>

		Развитие фонематического слуха.
2 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВА Х –Х'»</u> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков Ввести понятие «слог», «мягкий звук».
3 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ Б- Б'»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков Б - Б' Развитие фонематического слуха.
4 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ П-П'»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков П-П' Развитие фонематического слуха.
5 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ Ш»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков Ш Развитие фонематического слуха.
Апрель		
1 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ Ж»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков Ж Развитие фонематического слуха.
2 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ч - Щ»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов.

		Различение звуков Ч-Щ Развитие фонематического слуха.
3 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ц»</u> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог». Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков.
4 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Й»</u> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков.
Май		
2 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «БУКВА Ъ»</u> Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Знакомство с новой буквой. Развитие звукобуквенного и слогового анализа. Развитие речевого внимания, фонематического слуха, графических навыков
3 неделя	2 подгрупповые	<u>ТЕМА: «БУКВА Ъ»</u> Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Знакомство с новой буквой. Развитие звукобуквенного и слогового анализа. Развитие речевого внимания, фонематического слуха, графических навыков
4 неделя	2 подгрупповые	Закрепление пройденного материала. Игровые упражнения «допиши буквы», «Прочитай слова», «Составь и запиши предложения»