

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад №3 «Березка» города Новопавловска**  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Берёзка» г. Новопавловск  
3578300, РФ, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Ленинская 117,  
[berezka.3@yandex.ru](mailto:berezka.3@yandex.ru), т. 4-21-26

Принято на заседании  
педагогического  
совета № 1 от  
31.08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий  
МБДОУ  
ЦРР - детский сад №3 «Берёзка»  
Новопавловска



Е.В. Стерхова

приказ № 93-од от 31.08.2023 г

## Календарно-тематический план на 2023 -2024 учебный год

*(Обучение грамоте, старшая группа)*

Учитель-логопед  
Стрекалова Е.В.

## **Программа**

Е.В. Колесникова Парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г.

### **УМК:**

Г.А Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно»

Санкт -Петербург , издательский дом «Нева» 2004 г.

Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков»

Издательский дом «Владос»

**Время проведения непосредственно образовательной деятельности  
по обучению грамоте в старшей группе**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>
<b>Среда</b>	<b>9.00-9.25</b>

## Задачи:

1. Развитие фонематического слуха и звуко-буквенного анализа
2. Формирование слуховой дифференциации, представление о различной интенсивности речевых и неречевых звуков.
3. Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слова, овладение способом интонационного выделения звука в слове.
4. Формировать у детей зрительно-моторную координацию, развитие графических навыков.
5. Формировать умение обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков, чертить слова с помощью графических изображений, соотносить звук и букву, читать слова.

Дата	Кол-во занятий	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>		
2 неделя	1 фронтальное	<b>Тема «Звуки вокруг нас»</b> Погрузить детей в мир звуков, развить интерес к ним; привлечь их внимание к звуковой (внешней) стороне речи; учить передавать звуки природы фонетическими средствами языка. Учить ориентироваться на плоскости листа (направление сверху вниз)
3 неделя	1 фронтальное	<b>Тема: «Звук и буква А»</b> Знакомство с понятием «звук», «слово», «буква». Учить детей выделять звук [а] в ударной позиции в начале слова. Развивать фонематический слух, мелкую моторику, графические навыки.
4 неделя	1 фронтальное	<b>Тема: «Звук и буква О»</b> Обучение различению и четкому произношению звука <b>О</b> в слогах, в словах, предложениях. Определение звука в слове. Развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха.
5 неделя	1 фронтальное	<b>Тема: «Звук и буква У»</b> Продолжать знакомить с понятием «звук», «слово», «буква». Учить выделять звук из ряда гласных, из начала слова. Развивать речевое дыхание, внимание, фонематический слух. Дать понятие «гласный звук» Звуковой анализ АУ
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	1 фронтальное	<b>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ы»</b> Закрепление понятия «звук», «буква», «слово». Выделение звука из ряда гласных и из ряда согласных. Развитие фонематического слуха.

		Развитие мелкой моторики. Игры «Ну ка буква, отзовись»
2 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Э»</u></b> Продолжать знакомить с понятием «звук», «слово», «буква». Учить выделять звук из ряда гласных, из начала слова. Развивать речевое дыхание, внимание, фонематический слух. Закреплять понятие «гласный звук» Игры «Кто больше» Закончи предложение»
3 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Л»</u></b> Учить правильному произношению звука Л. Различение звуков Л-Л' Выделение звука из начала слова. Развитие фонематического слуха Игры «Схема-слово», «Раздели правильно»
4 неделя	1 фронтальное	<b><u>Тема: «Звук и буква М»</u></b> Продолжать знакомить с понятием «звук», «слово», «буква». Познакомить с понятием «согласный звук» анализ и синтез закрытых слогов.
5 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Н»</u></b> Четкое произнесение и характеристика звука Н. выделение последнего согласного звука Н.
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Т»</u></b> Закреплять понятие «согласный звук», «слог». Учить производить слоговой анализ слов. Различение звуков Т-Т' Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков.
2 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА К»</u></b> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков К-К' Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Зв анализ и синтез слов МАК. КОТ
3 неделя	1	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА С»</u></b> Знакомство с новой буквой и звуком.

	фронтальное	Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков Зв анализ и синтез слов СУП, ТУК, СУК, СОК
4 неделя	1 фронтальное	<b>Тема: «Звук и буква П»</b> Закреплять понятие «согласный звук», «гласный звук», выделение звука из слова. Различение звуков П-П' Развитие фонематического слуха.
<b>Декабрь</b>		
1 неделя	1 фронтальное	<b>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Х»</b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков Ввести понятие «слог», «мягкий звук».
2 неделя	1 фронтальное	<b>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Л»</b> Учить правильному произношению звука Л. Различение звуков Л-Л' Выделение звука из начала слова. Развитие фонематического слуха Зв. Анализ слов ЛАК, ЛУК, ЛУПА, ЛУНА
4 неделя	1 фронтальное	<b>ТЕМА: «СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ»</b> Выделение звука из слова. Развивать умение составлять звуко-буквенную схему. Развивать умение делить слова на слоги. Дать понятие «Слог»
<b>Январь</b>		
2 неделя	1 фронтальное	<b>ТЕМА: «СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ»</b> Выделение звука из слова. Развивать умение составлять звуко-буквенную схему. Развивать умение делить слова на слоги. Дать понятие «Слог»
3 неделя	1 фронтальное	<b>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ш»</b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа МАША. ПАША, КАША Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических

		НАВЫКОВ
4 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Б»</u></b> Закреплять понятие «согласный звук», «слог». Учить производить звукобуквенный анализ слов. Развитие фонематического слуха.
<b>Февраль</b>		
1 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ПОНЯТИЕ О ПРЕДЛОЖЕНИИ»</u></b> Дать детям понятие о предложении, ввести понятие «предложение». Обучение правильному согласованию слов в предложении.
2 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»</u></b> Продолжать знакомство с предложением. Обучение правильному согласованию слов в предложении. Составление схем предложений.
3 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Р»</u></b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков
4 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА В»</u></b> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов. Различение звуков В-В' Развитие фонематического слуха.
<b>Март</b>		
1 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА З»</u></b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков
2 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА И»</u></b> Обучение различению и четкому произношению звука <b>И</b> в слогах, в словах, предложениях. Определение звука в слове. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики рук.
3 неделя	1	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Д»</u></b> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять

	фронтальное	понятие «согласный звук», «слог». Учить производить слоговой анализ слов. Различение звуков Д-Д' Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков.
4 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ж»</u></b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков
5 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Г»</u></b> Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Знакомство с новой буквой. Развитие звукобуквенного и слогового анализа. Развитие речевого внимания, фонематического слуха, графических навыков
<b>Апрель</b>		
1 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Щ»</u></b> Познакомить детей с новым звуком. Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Учить производить слоговой и звукобуквенный анализ слов.
2 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ч»</u></b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков
3 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Й»</u></b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Развитие речевого внимания, графических навыков
4 неделя	1 фронтальное	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ц»</u></b> Знакомство с новой буквой и звуком. Составление звукобуквенного анализа, схем предложений. Слияние звука с гласными. Развитие речевого внимания, графических навыков
<b>Май</b>		
	1	<b><u>ТЕМА: «ЗВУК И БУКВА Ф»</u></b>

2 неделя	Фронтальное	Закреплять понятие «согласный звук», «слог», «предложение». Знакомство с новой буквой. Развитие звукобуквенного и слогового анализа. Развитие речевого внимания, фонематического слуха, графических навыков
3 неделя	1 фронтальное	Закрепление пройденного материала. Игровые упражнения «Допиши буквы», «Подскажи словечко»
4 неделя	1 фронтальное	Закрепление пройденного материала. Чтение стихотворений. Знакомство с алфавитом